

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A. S. 2019/20

Nome e cognome del docente MariaclaraPellegrini		
Disciplina insegnata Lingua Francese		
Libro/i di testo in uso Bon à savoir I, Loescher ed		
Classe e Sez . III H	Indirizzo di studio Servizi Socio Sanitari	N. studenti 20
1 Programmazione organizzata per moduli		
Unità 8	Bon appétit: Obiettivi comunicativi: saper ordinare un piatto, saper fare dei commenti, comprendere e scrivere una ricetta. Lessico: pasti, cucina, tavola. Strutture grammaticali: imperativo con i pronomi; negazione; pronome complemento EN.	
Unità 9	On fait di shopping! Obiettivi comunicativi: saper fare degli acquisti, descrivere gli oggetti, fare confronti. Lessico: vestiario, accessori, colori, materiali. Strutture grammaticali: comparativi; pronomi dimostrativi; aggettivi e pronomi interrogativi	
Unità 10	Vivere la città Competenze: saper dare indicazioni Conoscenze: vocabolario relativo alla città, trasporti, preposizioni di luogo, pronomi complemento (COD), Y, imperativo Abilità: saper indicare la strada Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper dare indicazioni	
Unità 11	Bon voyage! Obiettivi comunicativi: fare una prenotazione. Lessico: mezzi di trasporto, alloggi. Strutture grammaticali: gallicismo.	
Unità 12	Il meteo Competenze: comprendere e formulare messaggi orali relativi al meteo Conoscenze: vocabolario relativo al meteo, il fait, il est, verbi impersonali, futuro semplice	

ulteriore approfondimento dei tempi passati (passato prossimo e imperfetto), gallicismi, pronomi relativi

Abilità: saper parlare del proprio futuro

Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper rispondere sul meteo e aspetti relativi alle proprie intenzioni future

1.1 Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze

COMPETENZE E ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
<ul style="list-style-type: none"> ● comunicare in lingua straniera in modo semplice ma sufficientemente efficace e appropriato; ● comprendere semplici testi di ascolto, soprattutto riferiti alla vita quotidiana; ● riferire brevemente e commentare oralmente semplici argomenti di studio con chiarezza e correttezza; ● comprendere un testo scritto, soprattutto basato sulla comunicazione quotidiana (lettere, messaggi, avvisi, informazioni) o riferito ad elementi di civiltà; ● produrre brevi e semplici testi scritti chiari e corretti 	<ul style="list-style-type: none"> ● strutture linguistiche e lessico di livello pre-intermedio sufficienti alla comprensione e alla espressione semplice, nei tempi del presente, del passato e del futuro, su argomenti di vita quotidiana ● conoscenze metalinguistiche sul funzionamento delle strutture grammaticali di base ● elementi di civiltà dei paesi in cui si parla la lingua straniera, relativi soprattutto alla vita quotidiana ● elementi di educazione civica e interculturale: identità personale e nazionale, pregiudizi e stereotipi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a imparare ● Comunicare ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire e interpretare l'informazione ● Collaborare e partecipare

2- Metodi e strategie didattiche:

Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)

Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio)

Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)

Circle time (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)

Brainstorming

3- Verifica e Valutazione

Prove scritte test grammaticali e semplici comprensioni e produzioni scritte.

Verifiche orali individuali e di gruppo.

2 verifiche scritte per il trimestre.

Causa interruzione attività didattica a scuola per emergenza COVID 19, le verifiche predisposte per il pentamestre sono state sospese, ad esse si è preferita l'interrogazione da remoto. La valutazione finale ha tenuto conto del rendimento nel primo trimestre e dell'impegno mostrato dal discente nel gestire in modo

autonomo e partecipato le lezioni da remoto e in streaming nonché consegnare con puntualità i lavori di volta in volta assegnati.

Pisa li 06/06/2019

IL DOCENTE

Mariaclara Pellegrini